

UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRIGIDO A PERSONAL DIRECTIVO

DATOS INSTITUCIONALES

Nombre de la Escuela Manuel Fernando Soto Nivel Educativo PREESCOLAR

C.C.T. 13DJSN0136Y Zona Escolar. 34 Turno: Mañana

Localidad o Colonia: SAN JUAN SOLÍS Municipio: SAN AGUSTÍN TLAXIACA

Fecha: 6 / NOVIEMBRE / 2025

	Mujeres	Hombres	Total
Número de Personal Docente	3		3
Número de Personal Administrativo	1		2
Número de Estudiantes en su Institución Educativa	25	27	52

DATOS DEL PERSONAL DIRECTIVO

Nombre completo: SANDRA CANALLOS MÉNDEZ

Número de teléfono: 7717753623 Correo electrónico: sandra_canallos@hotmail.com

DATOS DE LA PERSONA QUE TOMÓ LA CAPACITACIÓN

Nombre: SANDRA CANALLOS MÉNDEZ

Cargo: DIRECTORA

Número de teléfono: 7717753623 Correo electrónico: sandra_canallos@hotmail.com

SELO INSTITUCIONAL



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

La Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres está interesada en conocer el nivel de implementación del Programa de Igualdad Sustantiva en las Escuelas de Educación Básica.

Con este propósito, le solicitamos responder el siguiente cuestionario, el cual ha sido diseñado para recabar información relevante sobre las acciones, estrategias y percepciones en torno a la igualdad sustantiva en su institución.

Le pedimos que seleccione la opción que mejor refleje su experiencia u opinión en cada afirmación. Su participación contribuirá al fortalecimiento de políticas educativas con perspectiva de género.

Escala de valoración

Valor	Respuesta
5	Totalmente de acuerdo
4	De acuerdo
3	Indeciso
2	En desacuerdo
1	Totalmente en desacuerdo

Sección 1: Capacitación e implementación institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	El personal de esta institución ha recibido capacitación sobre el Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Conozco y domino los temas incluidos en el Manual del Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sé qué protocolo aplicar ante situaciones de acoso u hostigamiento sexual y/o laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	En esta institución se realizan actividades conmemorativas del Día Naranja cada mes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 2. Temas trabajados en la escuela

Indique con qué frecuencia se han trabajado los siguientes temas en su institución utilizando la escala anterior.

Tema	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sexo y Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientación Sexual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspectiva de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Brecha de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roles y Estereotipos de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Historia del Feminismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equidad de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Violencia de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Desigualdad de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lenguaje incluyente y no sexista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Techo de cristal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 3. Diagnóstico institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
5	El diagnóstico identificó problemáticas relacionadas con la perspectiva de género.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Se han detectado casos de violencia de género en la institución.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nº	Item	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
7	Se ha observado falta de uso del lenguaje incluyente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Se han identificado conductas machistas en la comunidad educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	En secundaria, se han detectado casos de violencia en el noviazgo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> N.A

Sección 4. Situaciones observadas

Situación	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se han identificado casos de abuso o violencia sexual en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han manifestado casos de acoso u hostigamiento sexual/laboral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumnas/os con bajo rendimiento escolar por violencia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han identificado actos de discriminación por identidad de género.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padres y madres de familia participan en actividades sobre igualdad.				<input checked="" type="checkbox"/>	
Se han presentado casos de embarazo en niñas y adolescentes dentro de la comunidad escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 5. Estrategias aplicadas

Estrategia	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se ha implementado un proyecto de aplicación escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se han ofrecido conferencias o talleres sobre igualdad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han realizado actividades específicas en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se conmemora el Día Naranja cada mes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 6. Preguntas abiertas

Nº	Pregunta	Espacio para respuesta
9	En caso de no haber realizado el Proyecto de Aplicación Escolar, mencione la razón.	<u>-En la comunidad se tiene un mayor atractivo hacia act. desiguales solo al sexo femenino, desviando el machismo.</u>
10	¿Qué ventajas espera obtener con su implementación?	<u>Una sociedad más justa e igualitaria a partir de aprendizajes significativos en preescolar, niñas y niños con mayor respeto en derecho sobre la igualdad de género.</u>

UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Nombre Jardín de Niños: Manuel Fernando Soto

Lugar: San Juan Solís, Mpio. San Agustín Tlaxiaca, Hgo.

Fecha: 06 de noviembre de 2025

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

